

# Língua Portuguesa

## Questões 01 a 25

Instrução: as questões de 01 a 13 referem-se ao texto que segue.

01. Se há uma categoria de organismos que deu certo no planeta é a dos vírus e bactérias.
02. Menores que um ponto de tinta sobre o papel, mas nem por isso de forma indefinida - podem ser ovais, espirados, alongados -, eles são tão antigos quanto a Terra. Quando brotaram as primeiras rochas, há 4,6 bilhões de anos, eles já estavam lá. Seu único desafio, desde então, é permanecer vivos por toda a parte: no ar, na água, no homem, nos bichos. Muitos deles são amigos, protegem a flora intestinal humana, ajudam a captar nutrientes e vitaminas para as células. Outros matam sem piedade.
03. A enorme capacidade de adaptação desses seres lhes garantiu uma proliferação fulminante.
04. Algumas bactérias se dividem a cada 20 minutos, e, um dia depois da contaminação, ela produz uma colônia de 100 milhões de membros. Qual o tamanho desse exército invisível? É como contar o incontável. O total de espécies foi estimado em 1,9 milhão, incluindo-se aí os fungos, as algas e os protozoários. Só que vírus e bactérias são mais assassinos e ..... a especialidade de vencer obstáculos. ...., aderentes e sofisticados, eles se grudam às paredes da célula que, ao engolfá-los, morre literalmente pela boca.
05. No século passado, o maravilhoso mundo dos antibióticos reduziu as mortes causadas por pestes intratáveis e aumentou a ..... de vida de ricos e pobres. Mas a luta entre o homem e a natureza é interminável. Agora um grupo de 20 bactérias tornou-se resistente a um largo grupo de antibióticos. Os vírus, para os quais ..... menos drogas à disposição, ..... um sinal de alerta no mundo científico devido à rapidez com que sofrem mutações e à sua capacidade de recombinação.
06. Obrigados a se modificarem para devorar os inimigos e se manterem vivos, os vírus e as bactérias desenvolveram um arsenal de ferramentas para enganar as células. “Se a humanidade tiver que ser dizimada por um micro-organismo, será o da gripe”, prevê Eduardo Massad, vice-diretor da Faculdade de

48. Medicina da USP. Uma das mais arrasadoras epidemias da história, entre 1918 e 1920, a gripe espanhola matou 20 milhões de pessoas.
49. Para impedir um novo cenário catastrófico, laboratórios paulistas tentam, pela primeira vez, radiografar a dinâmica de um grupo de vírus mutantes, entre eles os da Aids, da hepatite C e da dengue. Está na genética a chave para a compreensão da complexidade dos vírus.
50. Entretanto, devido ao desmatamento e à caça dos animais, que eliminam os predadores naturais dos vírus e das bactérias, esses micro-organismos são empurrados para as cidades, fadando o homem a conviver com esses assassinos. O embate poderia resultar em menos baixas se o ser humano aprendesse a ser tão determinado em permanecer vivo quanto esses invasores. A melhor forma de ajudar os anticorpos é usar remédios com bom ....., cuidar da higiene e da alimentação, ter uma dieta equilibrada, fazer exercícios moderados, sorrir e cantar.

ISTOÉ. (adaptado).

01. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das linhas 25, 37 e 38.
  - (A) tem - existe - ascenderam
  - (B) têm - existem - ascenderam
  - (C) tem - há - acenderam
  - (D) têm - existe - acenderam
  - (E) têm - existem - acenderam
02. Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas das linhas 26, 32 e 67.
  - (A) Tenases - expectativa - senso
  - (B) Tenazes - expectativa - senso
  - (C) Tenazes - expectativa - censo
  - (D) Tenases - expectativa - senso
  - (E) Tenazes - expectativa - censo
03. De acordo com o 1º parágrafo do texto, os vírus e as bactérias
  - (A) apresentam forma indefinida.
  - (B) apresentam-se apenas sob três formas.
  - (C) são anteriores ao surgimento das primeiras rochas.
  - (D) entre os desafios que enfrentam, encontram o da sobrevivência.
  - (E) objetivam prejudicar o ser humano.

04. Infere-se do último parágrafo do texto que

- (A) o ser humano tem uma grande parcela de culpa na proliferação de vírus e bactérias.
- (B) os vírus e as bactérias são mais inteligentes que o homem.
- (C) os predadores naturais foram eliminados por vírus e bactérias.
- (D) a única maneira de desenvolver anticorpos é o uso de remédios adequados.
- (E) apenas nas grandes cidades, o homem convive com vírus e bactérias.

05. Observe as afirmações que seguem.

- I. As palavras “bactérias” (l. 02) e “água” (l. 10) são acentuadas pelo mesmo motivo.
- II. Caso fosse suprimido o acento da palavra “exército” (l. 20), restaria outra correta e existente em Língua Portuguesa.
- III. As palavras “aí” (l. 23) e “prevê” (l. 46) são acentuadas pelo mesmo motivo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

06. Preencha os parênteses com V (verdadeira) ou F (falsa), conforme a veracidade das afirmações que seguem. Após, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de preenchimento de parênteses, de cima para baixo.

- ( ) Na palavra “bichos” (l. 10), há combinação de duas letras que representam um só som.
- ( ) Na pronúncia da palavra “captar” (l. 12), ocorre o acréscimo de uma breve vogal, com o que se evita um encontro consonantal incomum em português.
- ( ) Na palavra “Outros” (l. 13), considerando sua pronúncia na linguagem coloquial, ocorre a supressão de um fonema, o que não se registra na escrita.
- ( ) Na palavra “complexidade” (l. 56) e “baixas” (l. 64), a letra “x” representa fonema idêntico.

- (A) V - F - V - F.
- (B) V - V - F - F.
- (C) F - V - V - V.
- (D) V - V - V - F.
- (E) F - F - F - V.

07. Assinale a alternativa em que está incorreta a informação dada acerca da formação das palavras retiradas do texto.

- (A) intestinal (l. 11) - acréscimo de sufixo ao radical.
- (B) desenvolveram (l. 43) - acréscimo de prefixo ao radical.
- (C) radiografar (l. 53) - junção de dois radicais, sem alteração fonética.
- (D) caça (l. 59) - supressão da terminação verbal.
- (E) predadores (l. 59) - acréscimo ao radical latino “petra” do sufixo “-dor”, cuja noção geral é “aquele que faz certa coisa”.

08. Assinale a alternativa em que está correta a informação dada a respeito dos elementos sublinhados na palavra destacada do texto.

- (A) Nas palavras “invisível” (l. 21) e “incluindo” (l. 23), ambos os elementos sublinhados significam negação.
- (B) Na palavra “antibiótico” (l. 36), o elemento sublinhado denota oposição.
- (C) Na palavra “recombinação” (l. 40), o elemento sublinhado significa movimento para trás.
- (D) Na palavra “prevê” (l. 46), o elemento sublinhado significa a favor.
- (E) Na palavra “desmatamento” (l. 58), o elemento sublinhado significa movimento para fora.

09. Considere as afirmações que seguem.

- I. O verbo “matar” (l. 13) tem particípio abundante.
- II. A forma verbal “tiver” (l. 45) indica possibilidade ainda não realizada no momento da enunciação.
- III. A forma verbal “prevê” (l. 46), caso fosse conjugada no futuro do subjuntivo, na mesma pessoa do texto, apresentaria a seguinte forma: “ele prever”.
- IV. A forma verbal “poderia” (l. 63) exprime processo de realização condicionada.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Todas.

10. Conjugando-se os verbos “deu” (l. 01) e “podem” (l. 04) na 2ª pessoa do singular do imperativo afirmativo, teremos, respectivamente,

- (A) dá e pode.
- (B) dás e podes.
- (C) dás e pode.
- (D) dê e possa.
- (E) dá e possa.

11. A fim de que fosse mantido o significado observado no texto, as palavras “literalmente” (l. 28), “fadando” (l. 62) e “embate” (l. 63) só poderiam ser substituídas, respectivamente, por

- (A) estritamente, predestinando e choque.
- (B) ao pé da letra, favorecendo e manifestação.
- (C) integralmente, conduzindo e reação.
- (D) figuradamente, destinando e encontro.
- (E) harmonicamente, beneficiando e oposição.

12. Assinale a alternativa em que está correta a relação entre o nexos destacado do texto e a informação dada sobre ele.

- (A) quanto (l. 06) = soma.
- (B) Quando (l. 06) = tempo.
- (C) e (l. 18) = oposição.
- (D) Só que (l. 24) = conclusão.
- (E) para (l. 41) = explicação.

13. Assinale a alternativa em que se encontra uma expressão cujas vírgulas, antes e depois, não marcam o seu deslocamento.

- (A) desde então (l. 08).
- (B) na água (l. 10).
- (C) um dia depois da contaminação (l. 18).
- (D) ao engolfá-los (l. 28).
- (E) entre 1918 e 1920 (l. 49).

Instrução: as questões 14 a 22 têm como base o texto abaixo.

01. Hoje o sujeito que pode entrar no  
02. mercado, que tem o dinheiro e .....  
03. nele como consumidor é uma espécie de  
04. colecionador às avessas. O colecionador às  
05. avessas sabe que os objetos que adquire  
06. desvalorizam assim que ele os agarra. O valor  
07. desses objetos começa a erodir-se e então  
08. enfraquece a força magnética que dá brilho  
09. aos produtos quando estão nas vitrines do  
10. mercado. Uma vez adquiridas, a  
11. mercadorias perdem sua alma; na coleção,  
12. ao contrário, a alma das coisas enriquece  
13. à medida que a coleção vai se tornando mais  
14. e mais rica. Na coleção, a antiguidade  
15. implica maior valor. Para o colecionador às  
16. avessas, o desejo não tem um objeto com o  
17. qual possa conformar-se, pois sempre haverá  
18. outro objeto chamando sua atenção. Ele  
19. coleciona atos de compra-e-venda,  
20. momentos plenamente ardentes e gloriosos.  
21. Os norte-americanos, bons conhecedores das  
22. peripécias da modernidade e da pós-  
23. modernidade, vivem uma espécie de bacanal  
24. de compras na qual uma coisa leva a outra, até  
25. o esgotamento que ..... o dia nos cafés  
26. das grandes lojas. Trata-se de um impulso  
27. teoricamente irrefreável, enquanto houver  
28. condições econômicas para levá-lo a cabo.  
29. Trata-se, ao pé da letra, de uma coleção de  
30. atos de consumo na qual o objeto se consome,  
31. antes ..... de ser tocado pelo uso.

SARLO, Beatriz. *Cenas da vida pós-moderna*. Rio de Janeiro: UFRJ.

14. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas do texto.

- (A) entreviu - enserra - se quer
- (B) interveio - enserra - sequer
- (C) intervem - encerra - sequer
- (D) intervém - encerra - siquer
- (E) intervém - encerra - sequer

15. Na expressão “na qual o objeto se consome” (l. 30) consumir está empregado com o sentido de

- (A) desaparecer.
- (B) não significar.
- (C) esgotar-se.
- (D) afligir-se.
- (E) consumir-se.

16. O que caracteriza as atitudes do colecionador às avessas é sua

- (A) organização.
- (B) conformação.
- (C) riqueza.
- (D) curiosidade.
- (E) impulsividade.

17. O objeto de desejo do colecionador às avessas é

- (A) o brilho dos produtos.
- (B) a alma das mercadorias.
- (C) o valor material dos objetos.
- (D) o prazer da compra pela compra.
- (E) o sentido da posse dos objetos.

18. As expressões “erodir” (l. 07), “peripécias” (l. 22) e “levá-lo a cabo” (l. 28), a fim de que se mantivesse o significado observado no texto, só poderiam ser substituídas, respectivamente, por

- (A) remover, surpresas e finalizá-lo.
- (B) explodir, palpite e adorná-lo.
- (C) esmaecer, acidentes e enriquecê-lo.
- (D) desgastar, aventuras e concluí-lo.
- (E) transformar, incidentes e controlá-lo.

19. Considere as afirmações que seguem.

- I. A forma verbal “haverá” (l. 17), sob a óptica coloquial, poderia ser substituída pela locução “vai haver”, sem que isso implicasse erro ou alteração de significado.
- II. A forma verbal “haverá” (l. 17), segundo a língua culta formal, poderia ser substituída por “terá”, sem que isso implicasse alteração de significado.
- III. As palavras “brilho” (l. 08) e “alma” (l.11) foram empregadas conotativamente.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas III.
- (E) I, II e III.

20. Analise as propostas de substituição e, após, assinale a alternativa em que ocorreria erro ou alteração de significado caso a mudança fosse efetuada.

- (A) assim que (l. 06) - da mesma maneira que.
- (B) Uma vez (l. 10) - Quando.
- (C) à medida que (l. 13) - à proporção que.
- (D) pois (l. 17) - visto que.
- (E) enquanto (l. 27) - durante o tempo em que.

21. Considere as afirmações que seguem.

- I. O prefixos de “desvalorizam” (l. 06) e “irrefreável” (l. 27) têm o mesmo significado.
- II. As formas verbais “enfraquece” (l. 08) e “enriquece” (l. 12) são formados pelo mesmo processo.
- III. Nas palavras “ardentes” e “gloriosos” (l. 20) os sufixos formam adjetivos com ideia de estado e de abundância, respectivamente.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

22. Assinale a alternativa incorreta.

- (A) As palavras “espécie” (l. 03) e “contrário” (l. 12) são acentuadas devido a diferentes motivos.
- (B) As palavras “magnética” (l. 08) e “econômicas” (l. 28) são acentuadas pelo mesmo motivo.
- (C) As palavras “pós” (l. 22) e “pé” (l. 29) são acentuadas pelo mesmo motivo.
- (D) Suprimindo-se o acento da palavra “até” (l. 24), surgiria outra palavra correta e existente em Língua Portuguesa.
- (E) As palavras “cafés” (l. 25) e “levá(-lo)” (l. 28) são acentuadas pelo mesmo motivo.

Instrução: as questões 23 a 25 referem-se à tira e ao texto que seguem.

A propaganda pode ser considerada um modo específico de se apresentar uma informação. Mesmo que traga uma mensagem verdadeira, existe a possibilidade de essa informação ser parcial. Há várias técnicas utilizadas pelos publicitários para criar mensagens persuasivas.



FOLHA DE S. PAULO, 25/2/2007.

23. Levando em consideração as informações anteriores e a tira, identifique a alternativa que apresenta o método ensinado pela personagem da tira a fim de instigar no público o interesse em seu produto.

- (A) Repetição incansável de uma mesma ideia, até que essa ideia se torne verdadeira para o consumidor.
- (B) Citação de uma pessoa pública importante e popular para avaliar posicionamento, ideia, argumento ou ação em desenvolvimento.
- (C) Mudar a forma como o público percebe uma situação, com o objetivo de alterar-lhe ações e expectativas para a direção que interessa.
- (D) Convencer os consumidores a adquirir produtos que todos estão consumindo, com o argumento “junte-se a nós”.
- (E) Apelar emocionalmente por meio de conceitos e crenças muito valorizadas, que convencem por meio da informação racional.

24. Ainda sobre o texto, considere as afirmações que seguem.

- I. O conhecimento extratextual do nome atribuído ao instituto de propaganda permite perceber melhor a ironia contida na tira.
- II. O texto que antecede a tira afirma que publicitários são indivíduos em quem não se pode confiar, pois sua intenção é a de persuadir.

III. É possível assegurar que a frase entre parênteses, no primeiro quadrinho, foi proferida pelo Demo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

25. Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta.

- (A) A expressão “Mesmo que” - sublinhada no texto - poderia ser substituída por “Apesar de”, sem que isso implicasse alteração na estrutura do texto ou em seu significado.
- (B) A primeira vírgula da primeira fala do Demo isola uma palavra usada para atrair a atenção dos ouvintes.
- (C) Está correto o uso de maiúscula no início da palavra “Hoje” (primeiro quadro), visto que, após vocativo, empregam-se sempre maiúsculas.
- (D) A última frase da fala do Demo, no primeiro quadro, está bem construída, de acordo com a norma culta formal.
- (E) As formas verbais da segunda fala do Demo (segundo quadro) estão conjugadas na 2ª pessoa do singular do imperativo afirmativo.