
HISTÓRIA

31. Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo, com relação à história de Roma durante a República.

- () A República expandiu seus domínios da Itália central para a Península Itálica, norte da África, estabelecendo domínios em diversas áreas do Mediterrâneo.
- () Os Latinos-Faliscanos e os Etruscos constituíram os principais grupos que dominavam a política romana durante a República.
- () A República romana pode ser definida como um modelo de organização política, democrática e popular.
- () As lutas políticas e sociais de caráter heterogêneo, que eclodiram durante a crise da República romana, evidenciaram as fraquezas do sistema republicano.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – F – F – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) F – F – V – V.
- (E) F – F – V – F.

32. Com relação à história política do ocidente europeu, entre os séculos XII e XV, é correto afirmar que

- (A) a Igreja e o Império sempre atuaram conjuntamente para fortalecer o poder dos governantes.
- (B) os camponeses submetidos a regimes de trabalho assalariado organizaram-se em forças paramilitares contra seus senhores.
- (C) o conflito entre Império e Papado é um dos principais elementos para a compreensão da história política do período.
- (D) os conflitos políticos não interferiram na inquisição contra hereges.
- (E) a Guerra dos Cem Anos foi um conflito entre França e Itália, que culminou com a acusação de traição de Joana d'Arc.

33. Leia o trecho a seguir.

No dia 12 de Janeiro de 1616, o capitão Francisco Caldeira Castelo Branco aportou na Baía do Guajará, onde fundou o forte do presépio – núcleo original do que mais tarde se tornaria Belém. Tendo assegurada essa região, restou confrontar os holandeses e, no ano de 1623, Pedro Texeira parte do forte para expulsar os inimigos batavos, cujo último ataque e derrota final ocorreu em 1639 na fortaleza portuguesa de Gurupá. Ainda no século XVII, com a chamada revolta de Cumã (1617), houve um repentino e eficaz levante dos grupos Tupinambás desde a capitania de Cumã, passando por São Luís e chegando até Belém. Nesta ocasião, os nativos se posicionaram contra a recém-instaurada administração colonial lusa no Estado do Maranhão e Grão-Pará, respondendo de forma armada e articulada às tentativas de colonização. Dado o caráter da presença francesa e holandesa baseada em uma economia de trocas e que ao máximo estabelecia feitorias, tanto francos quanto batavos construíram uma relação de escambo cuja demanda por produtos não afetava tão profundamente a dinâmica das populações autóctones. Dessa maneira, havia uma política de aliança e comércio que era na medida do possível harmoniosa entre Tupinambás, franceses, holandeses e ingleses. Estes Tupinambás ainda mantinham em sua memória coletiva a lembrança da exploradora e conflituosa relação com os portugueses. A revolta de Cumã, enquanto uma revolta colonial, se insere justamente nesse contexto: os Tupinambás, que já conheciam os portugueses, passaram a usar ferramentas adquiridas no contato com os colonizadores e se impuseram como o verdadeiro inimigo na empreitada de consolidação do território luso na Amazônia. O início do conflito foi o ataque feito por um grupo de indígenas Tupinambás da região de Cumã que levou a óbito 30 soldados portugueses. A suposta causa do ataque teria sido a descoberta, por parte daqueles indígenas, dos interesses portugueses em escravizar os povos da região que não se submetessem à vassalagem imposta pelos colonizadores ibéricos.

RAMALHO, J. P. G.; RENDEIRO NETO, M.; MALULY, V. S.; e GIL, T. L. Os grupos nativos e a morfologia da conquista na América Portuguesa. *Nuevo Mundo Mundos Nuevos*. Disponível em: <<http://journals.openedition.org/nuevomundo/80168>>. Acesso em: 29 jul. 2023.

Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A colonização portuguesa deu-se de forma pacífica nos territórios conquistados.
- (B) Os Tupinambás organizaram um levante, no século XVII, contra a presença holandesa, inglesa e francesa.
- (C) Os holandeses, os ingleses e os franceses adotaram as mesmas práticas exploratórias que os portugueses.
- (D) Os Tupinambás organizaram um levante, no século XVII, contra a presença e a dominação portuguesa.
- (E) Os holandeses, os ingleses e os portugueses lutaram contra os franceses no levante dos Tupinambás, no século XVII.

34. Assinale com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) as afirmações abaixo, com relação ao período colonial no Brasil.

- () A cana-de-açúcar foi um dos elementos importantes da economia na América Portuguesa, no século XVI, baseada, entre outros fatores, na mão de obra de pessoas escravizadas.
- () Diferentes movimentos, como os ocorridos em Minas Gerais e na Bahia, no século XVIII, explicitam que houve resistência à dominação portuguesa.
- () A coroa portuguesa, no século XVIII, com a extração de ouro nas Minas Gerais e o aumento da fiscalização, conseguiu banir o contrabando nas terras dominadas.
- () A vinda da Família Real portuguesa, no início do século XIX, não está relacionada à crise do sistema colonial e à crise do antigo regime.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – V – V.
- (B) V – V – F – V.
- (C) V – V – F – F.
- (D) V – F – V – F.
- (E) F – F – V – V.

35. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do enunciado abaixo, na ordem em que aparecem.

O do século XIX foi caracterizado por ações de dominação política e militar nos continentes e por potências europeias, como a Inglaterra e a França. Esse período também está relacionado ao desenvolvimento industrial, marcado por aceleração da produção, que também gerou necessidade de barata e de

- (A) neocolonialismo – americano – africano – matéria-prima – mão de obra
- (B) colonialismo – africano – asiático – comercialização – escravização
- (C) neocolonialismo – americano – asiático – matéria-prima – mão de obra
- (D) neocolonialismo – africano – asiático – mão de obra – matéria-prima
- (E) colonialismo – africano – americano – mão de obra – consumo

36. Leia o trecho a seguir.

O processo de trabalho na indústria da carne é historicamente apontado como uma das mais insalubres experiências da produção humana. Esta constatação se estabelece bem antes do advento dos frigoríficos, nos primórdios da indústria de carnes. O exemplo mais evidente é o das charqueadas, instaladas na região sul do Brasil desde o fim do século XVIII, que eram conhecidas tanto pelas condições extremamente difíceis de labuta para seus trabalhadores escravizados quanto pela importância econômica. [...] Entre fins do século XIX e início do século XX, a produção de charque nas repúblicas do Prata e também no sul do Brasil sofreu uma grande transformação tecnológica com a implantação dos frigoríficos e a adoção de um processo muito mais eficaz de conservação das carnes, através do resfriamento. [...] Se o processamento da carne já era insalubre no modelo das charqueadas, pelo próprio manejo da carne, o processo de trabalho dos frigoríficos acrescentou ao setor não apenas a modernização tecnológica, mas também a administração programada dos tempos e movimentos dos trabalhadores. [...] Essa situação altamente insalubre foi fortemente agravada pela eclosão da pandemia de Covid-19 em 2020. Enquadrados como serviços essenciais, por se tratar da indústria de alimentação, os frigoríficos não foram afetados pelos decretos de distanciamento social. De fato, com o aumento da demanda mundial por alimentos, a produção acelerou-se, especialmente no primeiro ano da pandemia.

GONTARSKI SPERANZA, C. Pandemia, trabalho em frigoríficos e cultura de direitos. *Revista Mundos do Trabalho*, Florianópolis, v. 15, p. 1-16, 2023.

O texto perpassa, a partir da produção de carnes, diferentes fases da produção industrial (do século XVIII ao XXI). Considerando o texto, as chamadas fases da revolução industrial e o mundo globalizado duramente afetado pela pandemia de Covid-19 na atualidade, assinale a alternativa correta.

- (A) A chamada “quarta fase” da Revolução Industrial também é conhecida como “Indústria 4.0” e caracteriza-se pelo início do emprego das linhas de montagem.
- (B) As condições de produção de carne foram modernizadas, principalmente nas primeiras décadas do século XX, com o emprego de novas tecnologias, como o resfriamento e os frigoríficos.
- (C) A indústria de carnes, na pandemia de Covid-19, passou por uma transformação tecnológica, que melhorou as condições de trabalho.
- (D) As charqueadas foram implementadas na região Sul do Brasil no final do século XVIII, a partir do uso de mão de obra livre e assalariada.
- (E) Os processos de modernização empregados na indústria da carne tiveram, como principal objetivo, a implementação de condições de trabalho salubre para os trabalhadores.

37. Com relação aos processos de independência na América Espanhola, considere as afirmações abaixo.

- I - O papel imperial da Espanha se fortaleceu a partir da guerra estabelecida com a Inglaterra, no final do século XVIII.
- II - A independência dos Estados Unidos e as ideias iluministas influenciaram as elites *criollas* a organizar projetos de emancipação.
- III- A revolução protagonizada por escravizados negros, desencadeada em *Saint-Domingue* (então colônia francesa), que resultou na conquista da independência do Haiti, serviu de inspiração para as elites americanas da América Espanhola.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

38. Leia o trecho abaixo, extraído do Jornal *O Homem de Cor*, publicado em 1833.

[...] o título 2º da Constituição marcando os cidadãos brasileiros não distinguio o roxo do amarelo o vermelho do preto, mas o dictador Zeferino, na Patria dos Agostinhos e Caneas, ouzou em menos cabo da grande Lei cravar agudo punhal em os peitos Brasileiros.

Disponível em: <<https://bdlb.bn.gov.br/acervo/handle/20.500.12156.3/41594>>. **Acesso em:** 29 jul. 2023.

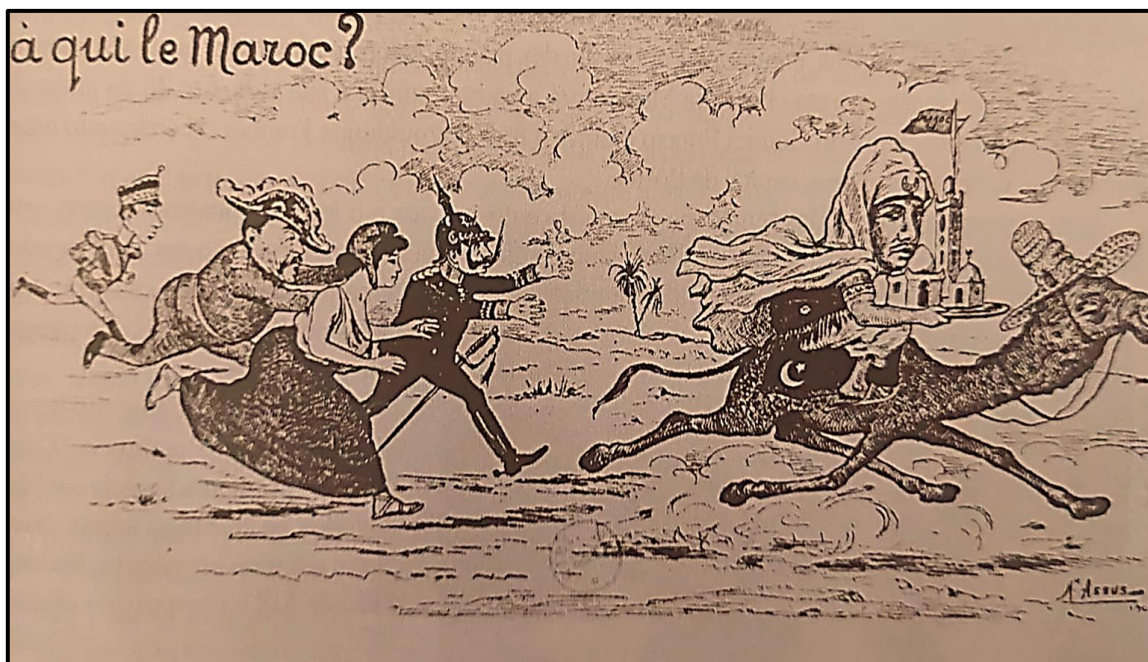
O texto em questão faz uma crítica à tentativa do Presidente da Província de Pernambuco de proibir a participação de negros em determinados postos da Guarda Nacional. Trata-se de um documento histórico que pode ser utilizado para compreender as práticas de resistência e organização

- (A) da população escravizada, organizada em quilombos para combater a Guarda Nacional.
- (B) da população escravizada, que reivindicava a participação na Guarda Nacional.
- (C) da população negra livre, contrária aos artigos da Constituição que proibiam sua participação em profissões e ofícios.
- (D) da população negra escravizada, nascida no Brasil, que, no período em questão, já possuía jornais abolicionistas.
- (E) da população negra livre que, no contexto em questão, já era numerosa em algumas províncias do Império.

39. Sobre a história da imigração germânica no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) A imigração germânica para o sul do país teve início em 1850, com a Lei de Terras, política que incentivou as iniciativas das províncias em atrair imigrantes europeus para fins de colonização.
- (B) A Unificação Alemã foi o principal fator que motivou a vinda de imigrantes germânicos para o Brasil.
- (C) O maior fluxo de imigrantes germânicos para o sul do Brasil ocorreu entre 1830 e 1840, estimulado pela Guerra dos Farrapos.
- (D) A Proclamação da República interrompeu a política de atração de imigrantes europeus para o Brasil.
- (E) O Estado Novo (1937-1945) combateu as iniciativas das comunidades que visavam à preservação de traços culturais e identitários, associados à origem teutônica.

40. A ilustração abaixo, produzida no início do século XX, representa uma caricatura dos países europeus envolvidos nos conflitos imperialistas que disputavam o domínio do Marrocos.



MELLO, L. *História Moderna e Contemporânea*. São Paulo: Scipione, 1999. (A imagem original é parte do acervo da Biblioteca Nacional, Paris, França.)

A disputa pelo Marrocos está relacionada aos conflitos que deram origem à

- (A) Primeira Guerra Mundial.
- (B) Partilha da África.
- (C) Revolta dos Cipayos.
- (D) Liga das Nações.
- (E) Conferência de Berlim.

41. Considerando os acontecimentos relacionados à Revolução Russa de 1917, assinale a alternativa correta.

- (A) A situação econômica dos camponeses russos melhorou com a participação do país na Primeira Guerra Mundial, fato que contribuiu para a organização política dessa classe.
- (B) O Tratado de Versalhes trouxe consequências nefastas para a economia russa, contribuindo para o estopim do processo revolucionário.
- (C) Os bolcheviques representaram o grupo político moderado que pretendia implementar reformas para melhorar a vida de camponeses e operários.
- (D) A Rússia ingressou na Primeira Guerra Mundial como aliada do Império Austro-Húngaro e da Alemanha e permaneceu no conflito até assinar um armistício com Inglaterra e França, em 1918.
- (E) A Rússia, após a revolução, adotou leis que favoreceram os direitos femininos, como o divórcio, o direito ao voto e a igualdade entre os cônjuges.

42. Leia o texto abaixo.

A partir do início de 1942, em Auschwitz e nos *Lager* subordinados (em 1944, cerca de quarenta), o número de controle dos prisioneiros não era mais somente costurado nas roupas, mas tatuado no antebraço esquerdo. [...] A operação era pouco dolorosa e não durava mais que um minuto, mas era traumática. Seu significado simbólico estava claro para todos: este é um sinal indelével, daqui não sairão mais; [...] Vocês não têm mais nome: este é seu nome. A violência da tatuagem era gratuita, um fim em si mesmo, pura ofensa: não bastavam os três números de pano costurados nas calças, no casaco e no agasalho de inverno? Não, não bastavam: era preciso algo mais, uma mensagem não verbal, a fim de que o inocente sentisse escrita na carne sua condenação. [...] Quarenta anos depois, minha tatuagem se tornou parte do meu corpo. Não me vanglorio dela nem me envergonho, não a exibo nem a escondo. Mostro-a de má vontade a quem me pede por pura curiosidade; prontamente e com ira, a quem se declara incrédulo. Muitas vezes os jovens me perguntam por que não a retiro, e isto me espanta: por que deveria? Não somos muitos no mundo a trazer esse testemunho.

LEVI, P. *Os afogados e os sobreviventes*. São Paulo/Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2016. p. 96-97.

No trecho acima, Primo Levi, italiano que sobreviveu aos campos de concentração nazistas, narra aspectos da sua experiência em Auschwitz que sintetizam um dos objetivos fundamentais dos campos de concentração. Esse objetivo diz respeito

- (A) ao aprisionamento e emprego em trabalhos forçados de judeus do sexo masculino.
- (B) ao aprisionamento exclusivo de opositores políticos, a fim de evitar revoltas contra o III Reich.
- (C) ao emprego de práticas de desumanização, aplicadas aos prisioneiros antes de exterminá-los.
- (D) ao uso dos campos de concentração como prisão de soldados inimigos.
- (E) à diferenciação de prisioneiros colaboracionistas daqueles prisioneiros comuns, através de técnicas como tatuagens e vestimentas.

43. Leia o texto abaixo, de Gilberto Gil.

A MÃO DA LIMPEZA

O branco inventou que o negro
Quando não suja na entrada
Vai sujar na saída, ê
Imagina só
Vai sujar na saída, ê
Imagina só
Que mentira danada, ê

Na verdade a mão escrava
Passava a vida limpando
O que o branco sujava, ê
Imagina só
O que o branco sujava, ê
Imagina só
O que o negro penava, ê

Mesmo depois de abolida a escravidão
Negra é a mão
De quem faz a limpeza
Lavando a roupa encardida, esfregando o chão
Negra é a mão
É a mão da pureza

Negra é a vida consumida ao pé do fogão
Negra é a mão
Nos preparando a mesa
Limpando as manchas do mundo com água e
sabão
Negra é a mão
De imaculada nobreza

Na verdade a mão escrava
Passava a vida limpando
O que o branco sujava, ê
Imagina só
O que o branco sujava, ê
Imagina só
Eta branco sujão

A canção *A mão da limpeza* foi lançada em 1984, por Gilberto Gil, no álbum *Raça Humana*. A canção aborda a questão da presença da população negra brasileira no emprego doméstico, realidade cujas raízes estão relacionadas ao contexto histórico da escravidão.

Com relação ao tema, considere as afirmações abaixo.

I - Em 2013, foi aprovada a Emenda Constitucional 72, conhecida como PEC das domésticas, que, pela primeira vez na história do Brasil, equiparou os direitos das trabalhadoras domésticas aos demais trabalhadores urbanos e rurais.

II - Na atualidade, a prevalência da população negra brasileira nos empregos domésticos, especialmente das mulheres negras, evidencia a persistência de hierarquias sociais, raciais e de gênero como fatores que incidem na limitação de oportunidades de estudo, trabalho e mobilidade social.

III- Ao longo da história do século XX, a defesa dos direitos das trabalhadoras domésticas foi uma pauta que mobilizou a categoria, com destaque para Laudelina de Campos Melo, mulher negra, que, na década de 1930, fundou a primeira Associação de Empregadas Domésticas do país.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

44. Leia o texto abaixo.

Após a derrubada do presidente João Goulart, o Brasil se tornou importante base contrarrevolucionária e aliado estratégico da política dos Estados Unidos (EUA) na região, capacitando militares de outros países em cursos de ação contraguerrilha, técnicas de interrogatório e métodos de repressão. Além de dar apoio permanente à ditadura do Paraguai, as ações mais ousadas do Brasil nesse período foram a participação no golpe de Estado que derrubou o governo do general Juan José Torres, na Bolívia, e a preparação do plano para invadir o Uruguai – denominado Operação 30 Horas - caso ocorresse a possibilidade de uma vitória eleitoral da Frente Ampla no processo eleitoral de 1971.

PADRÓS, E. S.; SIMÕES, S. A ditadura brasileira e o golpe de estado chileno. *Outros Tempos*, v. 10, n. 16, p. 233, 2013.

Com relação à política externa da ditadura civil-militar, considere as afirmações abaixo.

- I - Atuou em consonância com os interesses políticos e econômicos dos Estados Unidos para exercer um controle sobre possíveis avanços das forças de esquerda no continente.
- II - Manteve uma política neutra em relação às realizações de eleições democráticas nos países vizinhos, ainda que elas pudessem conduzir à vitória de partidos de esquerda.
- III- Buscou uma aproximação com agentes repressivos dos países vizinhos como forma de monitorar as atividades de políticos brasileiros de oposição que se encontravam no exílio.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

45. Com relação aos movimentos ocorridos entre 2010 e 2013, que ficaram conhecidos como “Primavera Árabe”, considere as afirmações abaixo.

- I - As redes sociais tiveram importância no compartilhamento de informações e na repercussão dos acontecimentos.
- II - As manifestações ocorreram em países como Tunísia, Egito e Líbia.
- III- A Tunísia é o único país no qual foi instalada uma ditadura após as manifestações.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.