

Espanhol

Questões 51 a 75

Instrução: leia o texto para responder às questões de 51 a 57.

EL MANDATARIO VENEZOLANO DESTACA EL BUEN CLIMA DE ENTENDIMIENTO CON EL GOBIERNO ESPAÑOL Y LA AMISTAD QUE MANTIENE “DESDE EL PRIMER DÍA” CON JUAN CARLOS I.- CHÁVEZ NO HA DESVELADO QUIEN LE DIO LA CAMISETA AL REY ESPAÑOL

01. Hugo Cávez ha desvelado el misterio y ha mostrado en televisión la camiseta con el lema *¿por qué no te callas?* que le regaló el Rey la semana pasada en durante el encuentro entre ambos en Mallorca. En una intervención su programa semanal de televisión *Aló presidente*, Chávez ha asegurado que Venezuela “es respetada en el mundo” y que tuvo “una reunión muy buena” con don Juan Carlos, con quien dijo tener una amistad “desde el primer día”. “Bromeamos un rato (el pasado viernes). El rey y yo somos amigos desde el primer día, así que tenía que llegar el día del reencuentro después del incidente que hubo allá en Santiago; un incidente que fue por supuesto sobredimensionado” por los medios de comunicación, ha añadido entre risas Chávez en su programa dominical., el misterio de quién, en primer lugar, dio al Rey la famosa camiseta sigue sin desvelarse ya que Chávez ha indicado que Juan Carlos I le pidió no revelar su nombre “porque a él se la mandó un amigo y me dijo que la había guardado porque sabía que algún día íbamos a conversar”.

26. En la fotografía estampada en la ya célebre prenda también figura el presidente del Gobierno español, José Luis Rodríguez Zapatero, y el ministro español de exteriores, Miguel Angel Moratinos, presentes en el famoso incidente entre el mandatario venezolano y el monarca español durante la Cumbre Iberomericana celebrada en Chile a finales de 2007. Chávez ha asegurado que “los tres son buenos amigos y las reuniones (que mantuve con ellos en España) fueron muy buenas, en un clima extraordinario (...). Bueno, entonces, he ahí Venezuela respetada en el mundo”.

40. Chavez ha aprovechado esta referencia para aludir luego a las versiones de prensa que circularon durante su gira sobre unas ya desmentidas intenciones rusas de instalar base militares en Venezuela y en Cuba. “Siempre inventan algo. Claro, es el imperio y su maquinaria mediática. Que si Chávez autorizó la instalación de una base rusa en Venezuela, que si en Cuba van a instalar una base rusa para los bombarderos estratégicos. ¡Es el ataque contra nuestros éxitos!”.

EFE - Caracas - 28/07/2008.

51. A lacuna na linha 19, pode ser corretamente preenchida, levando-se em consideração a relação entre os fatos anteriores e posteriores à linha, por

- (A) Pues.
- (B) Sin embargo.
- (C) Conque.
- (D) Aunque.
- (E) Por lo tanto.

52. Segundo o texto, é correto afirmar que

- (A) Hugo Chávez afirmou, em seu programa semanal, que a Venezuela é respeitada no mundo todo.
- (B) na figura da camiseta, estão o rei Juan Carlos, Hugo Chávez e José Luis Zapatero.
- (C) Chávez afirmou que ele e o rei são amigos desde o encontro em Santiago.
- (D) o rei afirmou que Espanha e Venezuela são parceiros para sempre.
- (E) Zapatero disse que vai ajudar a Venezuela com novos investimentos.

53. Considere as afirmações sobre palavras do texto.

- I. A palavra *rato* (l. 11) pode ser substituída por *um pouco* em espanhol.
- II. Se, na linha 15, trocássemos a palavra *hubo* por *pasó*, teríamos que fazer a supressão da palavra *allá*.
- III. A palavra *éxitos*, na linha 50, pode ser substituída sem prejuízo por *sucesos*.

Quais estão incorretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II, e III.

54. A expressão *ha añadido* (l. 17) pode ser traduzida ao português como

- (A) ponderou.
- (B) falou.
- (C) agiu.
- (D) acrescentou.
- (E) acudiu.

55. Assinale a alternativa em que todas as palavras se acentuam de acordo com a mesma regra.

- (A) así - después - quién
- (B) él - quién - así
- (C) regaló - dia - sabía
- (D) comunicación - tenía - autorizo
- (E) célebres - éxito - estratégico

56. Considere as afirmativas a seguir e marque V se for verdadeira e F se for falsa.

- () Na linha 03, é possível trocar *regaló* por *ha regalado*.
- () Na linha 01, é possível trocar *ha desvelado* por *desveló*.
- () Na linha 23, é possível trocar *mandó* por *ha mandado*.
- () Na linha 11, é possível trocar *Bromeamos* por *Hemos bromeado*.

A sequência correta para o preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F - V - F - V.
- (B) F - F - F - F.
- (C) F - V - V - F.
- (D) V - F - F - V.
- (E) V - V - F - V.

57. A palavra *Bromeamos*, na linha 11, pode ser traduzida ao português corretamente, como

- (A) Brigamos.
- (B) Conversamos.
- (C) Brincamos.
- (D) Discutimos.
- (E) Farreamos.

Instrução: leia o texto para responder às questões de 58 a 66.

EL ASEO DE LA ABUELA

01. Eréndira estaba bañando a la abuela cuando
02. empezó el viento de su desgracia. La enorme
03. mansión de argamasa lunar, extraviada en la
04. soledad del desierto, se estremeció hasta los
05. estribos con la primera embestida. Pero
06. Eréndira y la abuela estaban hechas a los
07. riesgos de aquella naturaleza desatinada, y
08. apenas si notaron el calibre del viento en el
09. baño adornado de pavorreales repetidos y
10. mosaicos pueriles de termas romanas.
11. La abuela, desnuda y grande, parecía una
12. hermosa ballena blanca en la alberca de
13. mármol. La nieta había cumplido apenas los
14. catorce años, y era lánguida y de huesos
15. tiernos, y demasiado mansa para su edad. Con
16. una parsimonia que tenía algo de rigor sagrado
17. le hacía abluciones a la abuela con un agua en
18. la que había hervido plantas depurativas y
19. hojas de buen olor, y estas se quedaban
20. pegadas en las espaldas suculentas, en los
21. cabellos metálicos y sueltos, en el hombro
22. potente tatuado sin piedad con un escarnio de
23. marineros.
24. - Anoche soñé que estaba esperando una
25. carta - dijo la abuela.
26. Eréndira, que nunca hablaba si no era por
27. motivos ineludibles, preguntó:
28. - ¿Qué día era en el sueño?
29. - Jueves.
30. - Entonces era una carta con malas noticias
31. - dijo Eréndira - pero no llegará nunca.
32. Cuando acabó de bañarla, llevó a la abuela
33. a su dormitorio. Era tan gorda que sólo podía
34. caminar apoyada en el hombro de la nieta, o
35. con un báculo que parecía de obispo, pero aun
36. en sus diligencias más difíciles se notaba el
37. dominio de una grandeza anticuada. En la
38. alcoba compuesta con un criterio excesivo y
39. un poco demente, como toda la casa, Eréndira
40. necesitó dos horas más para arreglar a la
41. abuela. Le desenredó el cabello hebra por
42. hebra, se lo perfumó y se lo peinó, le puso un
43. vestido de flores ecuatoriales, le empolvó la
44. cara con harina de talco, le pintó los labios con
45. carmín, las mejillas con colorete, los párpados
46. con almizcle y las uñas con esmalte de nácar,
47. y cuando la tuvo emperrifollada como una
48. muñeca más grande que el tamaño humano la

49. llevó a un jardín artificial de flores sofocantes
 50. como las del vestido, la sentó en una poltrona
 51. que tenía el fundamento y la alcurnia de un
 52. trono, y la dejó escuchando los discos fugaces
 53. del gramófono de bocina.

* Fragmento do cuento de Gabriel García Márquez *LA INCREÍBLE Y TRISTE HISTORIA DE LA CÁNDIDA ERÉNDIRA Y SU ABUELA DESALMADA*.

58. Segundo o texto, podemos inferir que

- (A) Eréndira gostava muito da avó.
 (B) a avó era uma pessoa de má índole.
 (C) Eréndira cuidava da avó por obrigação.
 (D) a avó não gostava da neta.
 (E) Eréndira não gostava de dar banho na avó.

59. Considere as afirmativas abaixo.

- I. Eréndira era uma menina graciosa e espontânea, mesmo para os seus quatorze anos de idade.
 II. A avó era obesa e simpática.
 III. Eréndira deixou a avó bem arrumada.

Quais estão corretas?

- (A) I, II, III.
 (B) I e II.
 (C) II e III.
 (D) I e III.
 (E) Apenas III.

60. Na linha 05 a palavra *Pero* pode

- I. Ser substituída por *Sin embargo*.
 II. Traduzida por *Porém*.
 III. Ser substituída por *Todavia*.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
 (B) Apenas I e II.
 (C) Apenas I e III.
 (D) Apenas II.
 (E) I, II, III.

61. Considere as afirmações abaixo e marque V para verdadeira e F para falsa.

- () A palavra *Anoche* (l. 24) significa ontem à noite.
 () A palavra *Jueves* (l. 29) corresponde, em português, à quinta-feira.
 () A palavra *aun* (l. 35) pode ser traduzida ao português como ainda.

Marque a alternativa que possui o preenchimento adequado dos parênteses, de cima para baixo.

- (A) V - F - F
 (B) V - V - V
 (C) V - V - F
 (D) F - V - F
 (E) F - F - V

62. A palavra *hasta* na linha 04 introduz na oração uma ideia de

- (A) tempo.
 (B) limite.
 (C) conclusão.
 (D) inclusão.
 (E) dúvida.

63. La palabra *emperrifollada* (l. 47) puede ser reemplazada, sin alteración del sentido contextual por

- (A) vestida.
 (B) peripuesta.
 (C) haraposa.
 (D) tacaña.
 (E) horaña.

64. Las palabras *mejillas* y *párpados* (l. 45) pueden ser traducidas al portugués como

- (A) bochechas e pálpebras.
 (B) lábios e mãos.
 (C) bochechas e pescoço.
 (D) lábios e pescoço.
 (E) lábios e pálpebras.

65. Si este texto fuera narrado en el tiempo verbal *futuro* los verbos abajo deberían ser flexionados correctamente para

- (A) empezó (l. 02) para empezara.
 (B) estremeció (l. 04) para estremeciese.
 (C) soñé (l. 24) para soñaron.
 (D) llevó (l. 32) para llevaran.
 (E) había (l. 18) para habrá.

66. La palabra *algo*, en la linea 16, tiene la misma categoría gramatical que

- (A) cuando (l. 01).
 (B) hasta (l. 04).
 (C) había (l. 18).
 (D) más (l. 36).
 (E) las (l. 46).

Instrucción: leia o texto para responder às questões de 67 a 75.

01. Gustav Kuhn, del departamento de Psicología 02. de la Universidad de Durham, y Alym Amlani, 03. recién graduado en el Programa de Sistemas 04. Cognitivos de la Universidad de British 05. Columbia, no sólo son científicos. En sus ratos 06. libres practican magia. Y ahora han decidido 07. analizar los principales trucos que usan los 08. ilusionistas para explicar percibe 09. nuestro cerebro el mundo que nos rodea. 10. Sus conclusiones se publican en la edición 11. digital de la revista *Trends in Cognitive 12. Sciences*.
13. "Imagina a alguien que hace desaparecer un 14. objeto o predice con éxito lo siguiente que 15. vas a hacer. Estos trucos parecen que desafían 16. las leyes de la física y la lógica, pero en 17. realidad están creados mediante la 18. combinación de habilidad y un profundo 19. conocimiento de la psicología humana", 20. señala Kuhn.
21. Un ejemplo claro es la ilusión de la bola que 22. desaparece. En este truco, el mago lanza una 23. bola roja en el aire dos veces y en el tercer 24. lanzamiento mantiene la bola en la palma de la 25. mano. Sin embargo, la mayoría de los 26. espectadores asegura haber visto 27. lanzó la bola tres veces al aire y, en el último 28. lanzamiento, se esfumó. Según Kuhn, esto 29. sucede porque nuestro cerebro visual se 30. anticipa, y nuestras mentes tienden a llenar 31. los vacíos. "Las expectativas alteran la 32. percepción", afirma Kuhn. De hecho, 33. midiendo los movimientos reales de los ojos de 34. los observadores, los científicos han 35. comprobado que la mayoría de las personas 36. mira la cara del mago, y los movimientos de su 37. cabeza y su mirada, que son los que nos hacen 38. creer que hay una tercera pelota en el aire.
39. Otro factor clave es la atención. Durante un 40. espectáculo de magia, los ilusionistas suelen 41. hacer "desaparecer" objetos que, en realidad, 42. son colocados en otra parte o 43. lanzados al suelo sin que los espectadores se 44. percaten. Los magos lo consiguen canalizando 45. toda la concentración de los espectadores 46. hacia un área determinada, mientras en el 47. entorno cercano circundante donde se produce 48. una "ceguera por inatención". Este fenómeno 49. demuestra que aunque nuestro sistema visual 50. percibe todo lo que sucede, la única 51. información que llega a nuestro cerebro 52. consciente es la que "selecciona" nuestra 53. atención.

Texto extraído de MUYINTERESANTE.com, 25/07/2008

67. La alternativa que rellena correctamente las lagunas del texto (l. 08, 26 y 42) es
- (A) cómo - como - solo.
(B) cómo - cómo - sólo.
(C) como - como - solo.
(D) cómo - como - sólo.
(E) cómo - cómo - solo.
68. El mejor título para el texto sería
- (A) Magia es difícil.
(B) Magia está en tu cerebro.
(C) La magia para principiantes.
(D) El mundo metafísico.
(E) Los Magos del ayer.
69. Según el texto, es correcto afirmar que
- (A) los científicos también tienen poderes especiales.
(B) las personas son muy tontas.
(C) los científicos aúnan conocimientos de psicología y habilidad para hacer trucos.
(D) los científicos aúnan sus poderes con psicología para engañar a las personas.
(E) a las personas les gusta ser engañada por charlatanes.
70. La expresión *De hecho*, en la linea 32, expresa una idea de
- (A) duda.
(B) afirmación.
(C) oposición.
(D) tiempo.
(E) modo.
71. La palabra *mientras*, en la linea 46, puede ser reemplazada, sin perjuicio al sentido original del texto, por
- (A) en tanto.
(B) en cuanto.
(C) por lo tanto.
(D) conque.
(E) aunque.
72. La palabra que expresa idea opuesta a *cercano*, en la linea 47, es
- (A) próximo.
(B) prójimo.
(C) aquende.
(D) lejano.
(E) aquí.

73. Marque la alternativa que no forma plural según la misma regla que *científicos*.

- (A) Sistemas.
- (B) Veces.
- (C) Creados.
- (D) Movimientos.
- (E) Magos.

74. En la frase de la líneas 13-15 “Imagina a alguien que hace desaparecer un objeto o predice con éxito lo siguiente que vas a hacer.”, la palabra destacada en la frase pertenece a la misma categoría gramatical que

- (A) la (l. 04).
- (B) los (l. 07).
- (C) una (l. 48).
- (D) los (l. 33).
- (E) lo (l. 50).

75. La palabra *aunque*, en la linea 49, introduce una idea de

- (A) tiempo.
- (B) continuidad.
- (C) concesión.
- (D) oposición.
- (E) adición.

