

## Redação

### PROPOSTA DE REDAÇÃO

Considere os textos abaixo (produzidos em 2017 e 2018), cuja temática é a Educação (ou Ensino) a Distância.

#### Texto 1

A Educação a Distância (ou Ensino a Distância) é conhecida desde o século XIX. Entretanto, somente nas últimas décadas, passou a fazer parte das atenções pedagógicas. O EaD surgiu da necessidade do preparo profissional e cultural de milhões de pessoas que, por vários motivos, não podiam frequentar um estabelecimento de ensino presencial e evoluiu com as tecnologias disponíveis em cada momento histórico, as quais influenciam o ambiente educativo e a sociedade.

A EaD também é vista como um recurso que contempla as necessidades de desenvolvimento da autonomia do aluno. Esta é considerada, por teóricos como Jean Piaget, peça chave do processo de aprendizagem, no qual o aluno é o foco e o professor exerce papel secundário, pois apenas orienta o estudante que, por sua vez, escolhe o ritmo e a maneira como quer estudar e aprender, de acordo com suas necessidades pessoais.

A **Educação a Distância** foi conceituada no Brasil por meio do Decreto nº 5.622 (Brasil, 2005): Art. 1º: Para os fins deste Decreto, caracteriza a **Educação a Distância** como modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos.

#### Texto 2

##### **Educação a distância cresce mais que presencial, mas não é 1ª opção**

Publicado em 22/05/2018 - 10:04  
Por Mariana Tokarnia - Repórter da Agência Brasil Brasília

A educação a distância cresce em ritmo mais acelerado que o ensino presencial e já é opção para quase metade das pessoas que buscam uma graduação. Pesquisa divulgada hoje (22) pela Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) - que representa grande parte do ensino superior particular do país - mostra que 44% dos entrevistados optariam por essa modalidade, enquanto 56% dizem que preferem o ensino presencial. Nesse ritmo de crescimento, o Brasil terá mais alunos estudando a distância que nas salas de aula tradicionais, em 2023.

A pesquisa mostra ainda que, se informados de que os cursos a distância podem ter etapas presenciais, a aceitação aumenta para 93% dos estudantes pesquisados. Para os 7% restantes, ainda há um desconforto em ter a maior parte das aulas pela internet. Outro ponto destacado por esses alunos que não optariam pela EaD é a percepção de que o mercado de trabalho ainda não valoriza adequadamente a qualidade desses cursos.

O estudo mostra que aqueles que escolhem a educação presencial exclusivamente são mais jovens - 53% têm até 30 anos -; 76% trabalham; 33% são da classe social A ou B; 64% estudaram em escolas públicas e 36% em particulares. Entre aqueles que preferem a EaD, 67% têm mais de 30 anos, 83% trabalham; 25% são das classes sociais A ou B, 75% estudaram em escolas públicas e 25% em particulares.

(adaptado)

### Texto 3

#### Motivos para a expansão do EAD no Brasil

Além de uma maior conectividade tecnológica e inclusão digital, o EaD vem crescendo no Brasil por mais uma série de motivos. Entre eles, podemos citar

- **vantagens para o aluno:** comodidade, flexibilidade de horários, economia de tempo e mensalidades mais baratas são alguns dos atrativos da modalidade EaD responsáveis pelo número cada vez maior de estudantes que optam por esta modalidade.
- **reconhecimento do MEC:** para oferecer cursos superiores EaD, as instituições devem obter o credenciamento junto ao Ministério da Educação (MEC) e, uma vez criados, os cursos a distância passam pela mesma avaliação aplicada em cursos presenciais. O diploma obtido em curso superior a distância reconhecido pelo MEC vale tanto quanto o presencial.
- **programas do Governo:** o Programa Universidade para Todos (ProUni), que oferece bolsas de estudos em faculdades particulares inclui a modalidade EaD. A Universidade Aberta do Brasil (UAB), que é gratuita, tem contribuído para que o ensino de qualidade chegue a cada canto do país, principalmente com cursos de licenciatura e capacitação de professores.

[www.ead.com.br/ead/expansao-ead-brasil.html](http://www.ead.com.br/ead/expansao-ead-brasil.html) (adaptado)

### Texto 4

#### Desvantagem

##### Motivação

Nem tudo são flores e um possível complicador é a falta de motivação que muitos têm ao procurar o modelo EaD. Para alguns, esse modelo pode ser visto como produto sem qualidade, que apenas emite diploma.

##### Quantidade de cursos

Outro fator que ainda pesa contra o modelo EaD é a limitada quantidade de cursos oferecidos, especialmente pelas instituições públicas estaduais e federais que são as alternativas de cursos superiores gratuitos. A maioria dos cursos de graduação são os de tecnologia ou de curta duração, e há poucas opções de bacharelado e de licenciatura.

##### Indisponibilidade de polos

Não são todas as localidades que contam com polo de apoio presencial, o que é fundamental, pois, sem ele, fica inviável a operacionalização do curso, já que é necessário aulas presenciais periodicamente.

<http://www.educacao.cc/ead/educacao-a-distancia-vantagens-e-desvantagens/> (adaptado)

### Texto 5

#### UFRGS EAD. Cursos a distância gratuitos no RS

A UFRGS começou a discutir internamente sobre a possibilidade de começar a trabalhar com EaD em 1998, analisando como implantar esse método de educação de forma eficiente e com qualidade. Dois anos depois, portanto em 2000, foi lançado o primeiro edital de EAD, que já foi um sucesso.

A partir disso, a instituição percebeu que realmente havia público interessado nesse modelo de aprendizagem e começou a investir cada vez mais nele. Logo foram criados polos de apoio presencial, para melhorar a educação a distância, com bibliotecas, salas de aula, laboratórios, tutoria e outros recursos. Hoje, a UFRGS é uma referência tanto no ensino presencial quanto a distância, sendo uma ótima opção para quem deseja dar continuidade aos estudos.

Uma das marcas registradas da EaD dessa universidade é o fato de que ela conversa perfeitamente com o ensino presencial. Ou seja, as estratégias que funcionam em sala de aula são adaptadas para a educação online, e os recursos desenvolvidos para a EaD são utilizados como avanços tecnológicos dentro do ensino presencial. Com isso, todos saem ganhando.

[www.faculdadeadistancia.blog.br/ead/ufrgs-ead-cursos-a-distancia-gratuitos-no-rs/](http://www.faculdadeadistancia.blog.br/ead/ufrgs-ead-cursos-a-distancia-gratuitos-no-rs/) (adaptado)

Após a leitura dos excertos, você, certamente, construiu uma opinião sobre o Ensino a Distância. Assim, elabore um **texto dissertativo** que apresente o seu ponto de vista acerca da mesma temática neles apresentadas, isto é,

**“Ensino a distância: realidade na educação brasileira”.**

#### Instruções

A versão final do texto deve respeitar as observações abaixo.

1. Conter um título na linha destinada a esse fim.
2. Ter a extensão mínima de 30 linhas, excluído o título - aquém disso, seu texto não será avaliado -, e máxima de 50 linhas. Segmentos emendados, ou rasurados, ou repetidos, ou linhas em branco terão esses espaços descontados do cômputo total de linhas.
3. Ser escrita, na folha definitiva, com caneta azul ou preta e em letra legível, de tamanho regular.

